

18번 - 식당의 연례행사에 초대하려고

To invite to the restaurant's annual event.



Dear Mr. Dennis Brown,
Dennis Brown씨께,
We at G&D Restaurant [1] [2] and [3]
[4][5] you to our annual Fall Dinner.
우리 G&D 식당은 우리의 연례행사인 Fall Dinner에 당신을 초대하게 되어 영광이고 기쁩니다.
The annual event [6] [7] [8] on October 1st,
2021 at our restaurantra.
그 연례행사는 2021년 10월 1일에 우리 식당에서 열릴 것입니다.
At the event, we will [9] [10] new wonderful dishes
[11] our restaurant [12] [13]
[14] soon.
그 행사에서, 우리는 우리 식당이 곧 제공할 새로운 멋진 음식들을 소개할 것입니다.
These delicious dishes will [15] the amazing talents of our
[16] chefs.
이 맛있는 음식들은 우리의 뛰어난 요리사들의 멋진 재능을 보여줄 것입니다.
Also, our chefs [17] [18] [19]
[20] tips, ideas on [21] [22]
[23] for your kitchen, and special recipes.
[23] for your kitchen, and special recipes. 또한, 우리의 요리사들은 요리 비법들과 당신의 주방을 위해 무엇을 사야 할지에 대한 생각들, 그리고 특별한 요리법
또한, 우리의 요리사들은 요리 비법들과 당신의 주방을 위해 무엇을 사야 할지에 대한 생각들, 그리고 특별한 요리법
또한, 우리의 요리사들은 요리 비법들과 당신의 주방을 위해 무엇을 사야 할지에 대한 생각들, 그리고 특별한 요리법을 제공할 것입니다.
또한, 우리의 요리사들은 요리 비법들과 당신의 주방을 위해 무엇을 사야 할지에 대한 생각들, 그리고 특별한 요리법을 제공할 것입니다. We at G&D Restaurant [24] [25] [26]
또한, 우리의 요리사들은 요리 비법들과 당신의 주방을 위해 무엇을 사야 할지에 대한 생각들, 그리고 특별한 요리법을 제공할 것입니다. We at G&D Restaurant [24] [25] [26] [30]
또한, 우리의 요리사들은 요리 비법들과 당신의 주방을 위해 무엇을 사야 할지에 대한 생각들, 그리고 특별한 요리법을 제공할 것입니다. We at G&D Restaurant [24] [25] [26] [27] [28] [29] you can [30] [31] [32] this special occasion and [33]
또한, 우리의 요리사들은 요리 비법들과 당신의 주방을 위해 무엇을 사야 할지에 대한 생각들, 그리고 특별한 요리법을 제공할 것입니다. We at G&D Restaurant [24] [25] [26] [27] [28] [29] you can [30] [31] [32] this special occasion and [33] [34] [35] our celebration.
또한, 우리의 요리사들은 요리 비법들과 당신의 주방을 위해 무엇을 사야 할지에 대한 생각들, 그리고 특별한 요리법을 제공할 것입니다. We at G&D Restaurant [24] [25] [26] [27] [28] [29] you can [30] [31] [32] this special occasion and [33] [34] [35] our celebration. 우리 G&D 식당은 만약에 당신이 이 특별한 행사에 와서 우리의 축하의 일부가 되어준다면 매우 감사할 것입니다.
또한, 우리의 요리사들은 요리 비법들과 당신의 주방을 위해 무엇을 사야 할지에 대한 생각들, 그리고 특별한 요리법을 제공할 것입니다. We at G&D Restaurant [24] [25] [26] [30] [31] [32] this special occasion and [33] [34] [35] our celebration. 우리 G&D 식당은 만약에 당신이 이 특별한 행사에 와서 우리의 축하의 일부가 되어준다면 매우 감사할 것입니다. We [36] [37] [38] [39] you.
또한, 우리의 요리사들은 요리 비법들과 당신의 주방을 위해 무엇을 사야 할지에 대한 생각들, 그리고 특별한 요리법을 제공할 것입니다. We at G&D Restaurant [24] [25] [26] [27] [28] [29] you can [30] [31] [32] this special occasion and [33] [34] [35] our celebration. 우리 G&D 식당은 만약에 당신이 이 특별한 행사에 와서 우리의 축하의 일부가 되어준다면 매우 감사할 것입니다. We [36] [37] [38] [39] you. 우리는 당신을 곧 보기를 학수고대합니다.
또한, 우리의 요리사들은 요리 비법들과 당신의 주방을 위해 무엇을 사야 할지에 대한 생각들, 그리고 특별한 요리법을 제공할 것입니다. We at G&D Restaurant [24] [25] [26] [27] [28] [29] you can [30] [31] [32] this special occasion and [33] [34] [35] our celebration. 우리 G&D 식당은 만약에 당신이 이 특별한 행사에 와서 우리의 축하의 일부가 되어준다면 매우 감사할 것입니다. We [36] [37] [38] [39] you. 우리는 당신을 곧 보기를 학수고대합니다. Thank you so much.
또한, 우리의 요리사들은 요리 비법들과 당신의 주방을 위해 무엇을 사야 할지에 대한 생각들, 그리고 특별한 요리법을 제공할 것입니다. We at G&D Restaurant [24] [25] [26] [27] [28] [29] you can [30] [31] [32] this special occasion and [33] [34] [35] our celebration. 우리 G&D 식당은 만약에 당신이 이 특별한 행사에 와서 우리의 축하의 일부가 되어준다면 매우 감사할 것입니다. We [36] [37] [38] [39] you. 우리는 당신을 곧 보기를 학수고대합니다. Thank you so much. 매우 감사합니다.
또한, 우리의 요리사들은 요리 비법들과 당신의 주방을 위해 무엇을 사야 할지에 대한 생각들, 그리고 특별한 요리법을 제공할 것입니다. We at G&D Restaurant [24] [25] [26] [30] [31] [32] this special occasion and [33] [34] [35] our celebration. 우리 G&D 식당은 만약에 당신이 이 특별한 행사에 와서 우리의 축하의 일부가 되어준다면 매우 감사할 것입니다. We [36] [37] [38] [39] you. 우리는 당신을 곧 보기를 학수고대합니다. Thank you so much. 매우 감사합니다. Regards,



19번 - 잠에서 깬 Matt

Matt Woke Up

mysterious and frightening



In the [1]	[2] the night, Matt [3]
· L · I 한밤중에, Matt는 갑자기 잠에서 깼다.	
He[5][6] his	clock,
그는 그의 시계를 흘긋 보았다.	
It was 3:23.	
3시 23분이었다.	
For just an [7] he	[8][9]
[10] [11] him.	
잠시 동안 그는 무엇이 그를 깨웠는지 궁금했다.	
Then he remembered.	
그 때 그는 기억했다.	
He [12] [13] so	meone [14] into his room.
누군가가 그의 방에 들어온 것을 그가 들었다는 것을.	
Matt [15] [16] i	in bed, [17] his eyes, and
[18] around the small room.	
Matt는 침대에 꼿꼿이 앉아 그의 눈을 비비고 작은 방을	둘러보았다.
Mom? he said, [19]	[20] he [21]
[22] his mother's voice	[23] him [24]
everything [25] all right.	
엄마? 그가 조용히 말했는데, 모든 것이 괜찮다고 그를 안심	시키는 엄마의 목소리를 그가 들을 수 있기를 바라면서였다.
But there [26] no answer.	
그런데 답이 없었다.	
Matt tried [27] [27]	28] [29] [30]
he was just [31] things.	
Matt는 그가 막 물건들의 소리를 들었다고 스스로에게 말	하려고 노력했다.
But he knew he [32]	
그런데 그는 그가 그렇지 않았다는 것을 알았다.	
There was someone in his room.	
그의 방에는 누군가가 있었다.	
	33] [34] and it wasn't his
[35]	
그는 규칙적으로 긁는 듯한 숨소리를 들을 수 있었고, 그것	
	[38] the [39] of
the night.	
그는 남은 밤 동안 깬 상태로 누워있었다.	



20번 - 독자가 능동적으로 사고할 수 있도록 글을 써야 한다.

You should write so that the reader can think actively.



	[1] you	[2]	[3]	[4] write,
[[5] is worth	[6]	[7] [8]
while you	[9]	[10]	[11]	a point of view, you
should	[12]		[13] your readers	[14]
[15]	. [16]		
당신이 글을 쓰려고	고 할 때는, 당신의 관점	을 가져야 하는 한편,	독자에게 무엇을 생각할지	l 말하는 것 <mark>을</mark> 피해야 한다
고 상기시키는 것은	은 가치가 있다.			
	[17]	[18]	[19] a c	uestion mark over
[20] all.			
그것(논점) 전체에	물음표를 달기 위해 노력	취라 .		
This way you	[21] your readers _	[22]	[23] for
	[24] about th	e points and arg	guments you're makin	g.
이런 방식으로 당신	<u>.</u> - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	범과 당신이 하는 주정	'들 에 대해 스스로 생각할	수 있게 만든다.
As a result, th	ney will	[25] more _	, [2	26]
[27]	[28] jus	t [29]	[30]
[31] the arg	juments	[32]	[33]	and the insights
	[34]	[35]	[36]	[37]
	[38]			
결과적으로 독자들	은 당신만큼이나 당신이	한 주장과 당신이 드	러내는 통찰력에 몰입되는	자신을 발견하면서, 좀 더
열중하게 되는 느낌	l을 받게 될 것이다.			
You	[39]	[4	0]	_ [41] an essay
	[42] not only	[4	3] passivity in the r	eader,
[44]	[45] interesti	ng and	[46] peopl	e [47]
	[48]			
당신은 독자들의 수	- - -동성을 피하면서도 흥미	롭고 사람 들을 생각히	·게 만드는 글을 쓰게 될 것	이다.



211번 - 더러움에 대한 상대적 인식

	Relati	ive	perce	ption	of	dir	t
--	--------	-----	-------	-------	----	-----	---



	[1] is	[2]	_ [3]	[4]
어떤 것도 본래부터	쓰레기인 것은 없다.			
Anthropologist	Mary Douglas _		[5]	_ [6] and
	[7] the common so	ying	[8] dirt is "matter	
[9]	_ [10] place."			
인류학자 Mary Do	uglas는 더러운 것은 "제자	리에 놓여있지 않은 물처	ll"라는 흔히 하는 말을 소혼	<u>.</u> 하여 해석했다.
Dirt is	, [11] she em	phasizes.		
더러운 것은 상대적인	인 것이라고 그녀는 강조한다			
Shoes are not	dirty in	, [12] but it	[13]	
[14] to place the	em on the dining—table	; food	[15] not dirty in	
[16]	[17]	[18] is dirty	[19]	[20]
pots and pans i	n the bedroom, or foo	d all over clothing	;,	[21] bathroom
items in the	living room; clothing	J	[22] on chairs; c	outdoor things
	_ [23] indoors; upstairs	s things downstairs	s, and so on.	
신발은 그 자체로는	더럽지 않지만, 식탁 위에	놓여 있을 때 더러운 것	이며, 음식은 그 자체로는	더럽지 않지만, 침
실에 냄비와 팬을 놓	아둔다면, 혹은 음식이 옷에	다 묻어 있을 때, 유사	하게, 거실에 있는 욕실 용	뚬, 의자 위에 놓여
있는 옷, 실내에 있는	는 실외 물품들, 아래층에 있-	는 위층 물건들, 등등이	더러운 것이다.	
	[24] the dirty	[25] the	e clean	[26] the
shoes from the	table,	[27] the dirty	clothing in the wa	shing machine
	[28]	[29]		[30] and
	[31]			
깨끗한 것과 더러운	것을 분류하는 것 — 식탁에	서 신발을 치우는 것, 시	예탁기에 더러운 <u>옷을</u> 넣는	것 — 은 체계적인
정리와 분류를 포함	하는 것이다.			
	[32] dirt	[33] thus a	[3	4] process.
더러운 것을 제거하는	는 것은 그러므로 긍정적인 교	박정이다 .		



20띤 - 자신의 의견이 최선이 아닐 수 있다는 것을 인정하는 것이 필요하다.

It is necessary to acknowledge that one's opinion may not be best.



[1] important [2] you [[3]
[4] and [5] for [6] you believe i	n,
but there [7] a time [8] [9] wis	er
[10] [11] [12] for your view ar	nd
[13] on to [14] [15] a trustworthy grou	qı
of people [16] [17] best.	
독자적으로 생각하고 자신이 믿는 것을 위해 싸우는 것도 중요하지만, 자신의 생각을 위해 싸우는 것을 중단하고	신
뢰할 수 있는 집단이 가장 좋다고 생각하는 것을 받아들이는 쪽으로 나아가는 것이 현명한 때가 온다.	
This [18] [19] [20] difficult.	
이것은 매우 어려울 수 있다.	
But it's smarter, and ultimately better [21] you [2	2]
[23] [24] and [25] faith	
[26] the conclusions of a trustworthy group of people [27] better the	nr
[28] you think.	
하지만 여러분이 마음을 열고 신뢰할 수 있는 집단의 결론이 여러분이 생각하는 어떤 것보다 낫다는 믿음을 갖는	것
이 더 영리하고 궁극적으로 더 좋다.	
[29] you can't understand their view, you're probably just	
[30] [31] their way of [32]	
만약 여러분이 그들의 생각을 이해할 수 없다면, 여러분은 아마도 단지 그들이 생각하는 방식을 보지 못하는 것이다	ŀ.
If you continue [33] [34] you think [35] be	st
when all the evidence and trustworthy people [36] [3	7]
you, you're [38] [39] [40]	
모든 증거와 신뢰할 수 있는 사람들이 당신에게 반대할 때 당신이 최선이라고 생각하는 것을 계속한다면, 당신은	위
험할 정도로 자신감에 차 있는 것이다.	
The truth is [41] while most people can become incredib	ıly
, [42] some, [43] even after they [4	4]
[45] [46] lots of pain from [4	.7]
[48] they were [49] when they [5	0]
[51]	
사실 대부분의 사람들은 믿을 수 없을 정도로 마음을 열게 되는 반면에, 어떤 사람들은 자신이 옳지 않았을 때 옳	았
다고 확신하는 것으로부터 많은 고통을 겪고 난 후에도 그럴 수 없다는 것이다.	



28번 - 젊은 사람들이 채식주의 식단을 하는 이유

reasons why young people go for vegetarian diets



Vegetarian	[1]	[2]		[3]	[4]
the	[5]	[6] more ar	nd more young	adults say no t	to meat,
poultry, and fis	sh.				
채식은 점점 더 많	은 젊은이들이 고기, 가금류, 선	생선에 반대함에 따리	주류가 되어가고 역	있다.	
	[7]	[8] the America	n Dietetic Asso	ciation, "appro	ximately
	[9] vegetarian die	ts	_ [10] healthi	iul,	[11]
nutritionally	adequate, and		[12] health	benefits i	n the
	[13] and	[14]	of certain dise	ases."	
American Diete	etic Association에 따르면,	대략적으로 계획된 기	채식 식단이 건강에	좋고, 영양학적으로	도 적당하
고, 특정한 질병을	예방하고 치료하는 데 건강상	의 이점을 제공한다.			
But health	[15]	[16]		[17] the	
[18] reason _	[19] youn	g adults	[20]	for	
[21] their diets					
그러나 건강에 대한	한 염려들이 젊은이들이 그들의	식단을 바꾸려고 하	는 유일한 이유는 이	나니다.	
Some	[22] the	choice	[23]	<u> </u>	[24]
	[25] for animal right	s.			
몇몇 은 동물 의 권리	기에 대한 관심 때문에 선택한다	t.			
When	[26] with the s	statistics	[27] _		[28] the
majority of an	nimals	[29]	[30] food		[31] in
	, [32] many teen	s give up meat	t	[33]	
[34] those con-	ditions.				
음식으로 길러지는	대다수의 동물들 이 갇혀서 산	다는 것을 보여주는	통계자료를 볼 때,	많은 십대 들 은 그러	한 상황에
저항하기 위해 고기	l를 포기한다.				
Others	[35]	[36]	vegetarianisn	າ	_ [37]
	[38] the environmen	t .			
다른 사람들은 환경	령을 지지하기 위해 채식주의자	가 된다.			
Meat productio	on uses	[39]	[40] of	water, land, gro	in, and
energy and	[41] pro	blems with anim	al waste and re	esulting pollutio	n.
고기를 생산하는 것	것은 거대한 양의 물, 땅, 곡식	과 에너지를 사용하	고 가축에서 나오는	- 쓰레기와 그에 따	른 오염과
같은 문제들을 만들	들어낸다.				



24번 - 창의성은 안전한 놀이에서 오는 것이 아니다

Creativity Doesn't Come from Playing It Safe



Diversity, challenge, and conflic	:t	[1] us _		[2]	our
[3]					
다양성, 어려움, 그리고 갈등은 우리의 상상력을	을 유지하게 도와준다.				
Most people [4]		[5] conflict	is	[6]	and
[7] [
good.					
대부분의 사람들은 갈등은 나쁜 것이고 "편안한	구역"에 머무는 것이	좋은 것이라고 딘	·정한다.		
That is not exactly true.					
그것은 정확히는 사실이 아니다.					
Of course, we don't want	[11] <u></u>	[:	12]		[13]
[14] a job or medi					
coworkers.					
물론, 우리는 직장 또는 의료보험이 없거나, 비	배우자, 가족, 직장 상	사, 직장 동료들괴	· 아의 다툼에 빠진	자신의 모 습 을	보고
싶어 하지 않는다.	, , , , , ,	, , , , , ,			
One bad experience	[15]	[16]			[17]
[18][19					
하나의 나쁜 경험이 우리에게 평생 지속되는 더					
But small [and friends,		[21]	with
technology or finances, or challenge					
[23] us [24]					
하지만 가족과 친구들과의 작은 의견 충돌, 기				리의 능력에 대	해 진
지하게 고민하게 도와준다.					
Problems [26]	[:	27] solutions		[28]	us
[29] [
[33]					
해결책이 필요한 문제들은 창의적인 해답들을 기					
Navigating landscapes	[36]	[37]	,	[38]
[39]					
[42]	[43]	[44]	than		[45]
[46] in landscapes					
[50] to our sense					
시련과 갈등을 주는, 변화무쌍한 지형을 운전히	나는 것은 우리 감각과	마음에 아무런 이		는 지형을 다니	l는 것
보다 훨씬 더 창의성에 도움을 준다.					
Our two million-year history is	[51]	[52]		
[53] and [54]					
우리의 2백만년 역사는 어려움과 갈등으로 가득	두 차 있다.				



20면 – Paul Laurence Dunbar

Paul Laurence Dunbar



Paul Laurence Dunbar, an African-American poet,[1]	[2] on
June 27, 1872.	
아프리카계 미국인 시인 Paul Laurence Dunbar는 1872년 6월 27일에 태어났다.	
[3] the age of fourteen, Dunbar[4] poem	18
[5] in the Dayton Herald.	
14세쯤이 되었을 때 Dunbar는 Dayton Herald 에 시를 발표했다.	
While in high school he edited his high school newspaper.	
그는 고등학교에 다닐 때 학교 신문을 편집했다.	
[6] [7] a fine student, Dunbar was	
[8] [9] [10] [11] colle	ge and took a job as
an elevator operator.	
훌륭한 학생이었음에도 불구하고 Dunbar는 재정상 대학에 갈 수 없었고 엘리베이터 운전	<u>선</u> 자로서의 직업을 가졌다.
In 1893, Dunbar published his first book, Oak and Ivy, at	[12]
[13] [14]	
1893년 Dunbar는 자신의 첫 번째 책인 Oak and Ivy를 자신의 비용으로 출판했다.	
In 1895, he published the second book, Majors and Minors,	[15]
[16] [17] national and international	·
[18]	
1895년, 그는 두 번째 책인 Majors and Minors를 출판했고, 이것은 그에게 국내외의	인정을 가져다 주었다.
The poems [19] in standard English	[20]
[21] "majors," and [22] in [23]	[24]
[25] "minors."	
표준 영어로 쓴 시들은 "majors"이라고 불렸고, 방언으로 쓴 시는 "minors"라고 불렸다	·.
[26] the "major" poems in standard English	[27]
those [28] in dialect, [29] was	the dialect poems
[30] [31] Dunbar the	[32]
[33]	
majors 시들이 방언으로 쓴 시들보다 많지만, Dunbar에게 가장 큰 주목을 받게 해 준 기	선은 방언으로 쓴 시 들 이었다.



있인
- Say's 법칙

Say's law



An economic theo	ry of Say's	Law	[1]		[2] eve	rything
	[3]	[4]		[5] _		_ [6]
[7]						
경제이론인 Say의 법칙-	은 만들어진 모든 ·	물품이 팔리기 마련	이라고 주장한다.			
The money from an	ything that's _		[8]	[9] _		[10]
[11] _	[[12] something	else.			
모든 생산된 물품으로부터	너 나오는 <mark>돈은</mark> 다	른 물품을 사는 데	사용된다.			
There can	[1	l3]	[14] a	situation		[15]
[16	a firm finds		_ [17] it	[18]	
[19] its goods and	so has to		_ [20] workers	s and		[21] its
factories.						
한 회사가 물품을 팔 수	없게 되어서 직원	들을 해고하고 공 <mark>장</mark>)의 문을 닫아야 하	하는 상황은 절대	<mark>에 있을</mark> 수 없다	
	, [22] recessio	ons and unemp	loyment are _		[23]
따라서, 경기 후퇴와 실업	d은 불가능하다.					
[24] the level o	of	[25] lik	e the level o	f water in a	a bath.
지출의 정도를 욕조 안의	물 높이로 상상히	내 보아라.				
Say's Law		[26] becaus	e people _		[27] all	thei
	[28]	[29]	[30]	things.		
Say의 법칙은 사람들이	그들의 모든 수입	<mark>을 물품을</mark> 사는 데	사용하기 때문에	적 용 된다.		
But	_ [31] happ	oens	[32]	people		_ [33]
[3	4] all their m	oney,	[35]	some of _	······································	[36]
instead?						
하지만 만약 사람들이 그	<u>들</u> 의 돈을 전부 시	h용하는 대신, 돈의	일부를 모은다면	무슨 일이 일어	날까?	
Savings are a		_ [37] of		[38] from the	e economy.	
경제에서 저축은 지출의	'누수'이다.					
You're probably _		[39] the	water level no	ow	, [[40] so
there's	[41]	[:	42] in the eco	nomy.		
당신은 아마 물의 높이기	지금 낮아지고 있	J는 것, 즉 경제에/	너 지 <u>출</u> 이 적어지는	- 것을 상상하고	있을 것이다.	
That would me	an firms		[43]		[44]	and
	_ [45] some of	f their workers.				
그것은 회사들이 더 적게	생산하고 일부 직	워들을 해고하는 :	것을 의미할 것이다	4.		



B0円 - 사냥의 이타성

altruism of hunting



Hunting	[1]		[2]	[3] human
	[4]		[5]	[6] an
	[7]	[8]		
사냥은 인간이 이	l떻게 상호 이타주의와 사회적	교류를 발전시켰는	지를 설명할 수 있	다.
Humans seer	n [9]	[10]		[11] among primates i
	[12]	[13]		[14] relationship
	[15] can	[16] years,	decades, or a	lifetime.
인간은 영장류 경	등에서 몇 년, 수십 년, 혹은	평생 지속될 수 있는	는 광범위한 상호	관계를 보여준다는 점에서 특별적
것 같다.				
Meat from	a large game animo	al	[17] in	[18
	[19]	[20]	[21]	a single hunter and hi
immediate fa	mily could	[22]	·	[23]
큰 사냥감의 고기	l는 사냥꾼 한 명과 그의 직계	가족이 소비할 수 있	있을 만한 양을 초	과한다.
	, [24] hunting	success is hi	ghly	; [25] a hunte
	_ [26] [2	7] successful o	ne week migl	nt [28] th
next.				
게다가, 사냥의	성공은 매우 가변적이다. 한 4	드에는 성공한 사냥꾼	이 다음 주에는 실	실패할 수도 있다.
These condit	ions	_ [29] food		[30] from hunting.
	사냥으로 인한 음식 공유를 기	~		
The	[31] to a hunte	er of	[32]	[33] meat h
	[34]	[35]		[36] [37
				[40] all the med
	[41] and	[42]	will soon	[43]
사냥꾼이 당장 및	<mark>ị을 수 없는 고기를 나눠</mark> 주는	: 데 드는 비용은 혼	-자서 고기를 다 [먹을 수 없고 남은 고기는 곧 상 ⁶
기 때문에 적게	든다.			
				, [46] however, whe
				[49] th
	[50]	[51] later	on when he	has [52
	[53] [54] food for	·	[55]
그러나 그 사람이	기 나중에 스스로 음식을 얻지	못했을 때, 그 사림	t의 음식을 받은 I	다른 사람들이 관대한 호의에 보다
할 때 그 혜택은	클 수 있다.			
In	, [56] hunte	rs can	[57] [58
	[59] in the			and neighbors.
본질적으로 사냥·	꾼들은 그들의 친구와 이웃의	몸에 여분의 고기를	저장할 수 있다.	



B11번 - 상품의 단순성의 장점

Advantages of product simplicity



Sometimes	_ [1] is the _		[2] product	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	[3]
[4] a bu	usiness a	[5]	[6]	
때때로 기업에게 비교우위를 주	는 것은 더 단순한 기	에품이다.			
Until recently, bicycles	[7	'][8]	[9] many ge	ars,
often 15 or 20,	[10]	[11] _	[12]]	[13]
[14]	[15]			
최근까지, 자전거는 최고급이라	고 여겨지기 위해서는	- 보통 15개 혹은 20	개의 많은 기어를 기	져야 했다.	
But fixed-gear bikes	with	[16] features		[17]
[18] m	ore	, [19]	[20] th	nose	
[21] [22]		[23]	[24] happy		[25]
[26]	[27] f	or	[28]	[29]	
그러나 최소한의 특징을 가지고	그 있는, 고정식 기어	자전거들은 그것들을	사는 사람들이 훨씬	적은 것에 대해 기	' 꺼이
더 지불함에 따라 점점 더 인기	l를 얻게 되었다.				
The overall	[30] of these bikes	[[31]	
[32]	[33]	[34] the m	ore complex _		[35]
because they	[36] a	[37	'] thing really _		[38]
[39] t	he cost of	[40] _		[41]	
이런 자전거들의 전반적인 수익	성은 더 복잡한 것들	물보다 훨씬 더 큰데	그것들이 추가되는 !	복잡성에 대한 비용	없이
한 가지를 정말 잘하기 때문이	가 .				
Companies should	[42]		_ [43] of	 	[44]
[45]	a war over	·	[46]		[47]
[4	3] with their	competitors,		[49] this	will
[50]		[51] and almo	st certainly		[52]
	[53] because of		[54]		[55]
on price.					
기업들은 경쟁 업체와 더 많은	특징들을 추가하는	전쟁을 하는 것을 조	심해야 하는데, 이것역	이 가격에 대한 경쟁	생적인
압박 때문에 비용을 증가시키고	. 수익성을 거의 확실	히 감소시킬 것이기 [대문이다		



B2띤 - 언어 발달의 경제적 이유

Economic Reasons for Language Development



Many evolutionary biologists	[1]		[2] humans
[3] language for	[4]] reason.	
많은 진화 생물학자들은 인간이 경제적인 이유로 언어	를 발달시켰다고 주장	한다.	
We needed [5]	, [6] and	d we needed _	[7]
[8]	[9] in	[10]	[11]
[12]			
우리는 거래해야 했고, 거래하기 위해서는 신뢰를 확립	해야 했다.		
Language is very [13] w	hen you are	[1	4]
[15] [16] business with s	omeone.		
언어는 당신이 누군가와 거래할 때 매우 편리하다.			
Two early humans could	[17]	[18]	[19] to
trade three wooden bowls for six	bunches of	bananas	[20]
[21] rules as well.			
초창기의 두 인간은 3개의 나무로 만든 그릇을 6다빌	의 바나나와 거래하기	기로 동의할 수 있었을	뿐만 아니라 규칙을
정할 수도 있었다.			
[22] wood [2	23]	[24] for the box	wls?
그 그릇들을 만드는데 무슨 나무를 사용했나?			
Where [25] [2	26]	_ [27] the banana	s?
어디서 그 바나나를 얻게 되었나?			
That business deal [28]		[29]	[30] nearly
[31]	[32] only		[33] and
[34]	, [35] and	[3	6]
[37] [38]	[39]	[40]	[41]
[42] [43]		[44] a	[45] of
[46]			
단지 제스처와 혼란스런 소음만을 사용해서는 그 상업	거래는 거의 불가능	- 했을 것이고, 합의된	조항에 따라서 그것
을 실행하는 것이 신뢰라는 결속을 만든다.			
Language [47] us to	[48]		_, [49] and this
is [50] conversation		_ [51] a	[52]
[53]			
언어는 우리가 구체적이도록 해주고 이것이 대화가 중.	요한 역할 <mark>을</mark> 하는 지?	점이다.	



BBE - 실수로 부터의 배움

Learning from Mistakes



One big	[1] between science	and stage magic	[2]
[3]	[4] magi	icians	[5] their
[6] from	the audience, in sci	ience you	[7] your
[8]	[9]	[10]	
과학과 무대 마술 사이의 한 가지 큰 기	차이점은 마 술 사들이 그들의 싵	실수를 관중에게 숨기는 반민	면, 과학에서는 공공연
히 실수를 한다는 것이다.			
You [11]	[12]	[13] so that	everybody can
[14] from	[15]		
당신은 모두가 실수로부터 배울 수 있도	로 실수를 드러내 보여준다.		
This way, you get the	[16] of	[17]	
[18]	and not just your own	idiosyncratic path th	rough the space
of mistakes.			
이런 식으로, 당신은 단지 실수라는 영역	격을 거쳐 온 당신 자신만의 특	투유 한 길(에서 얻은 이익)뿐	만 아니라, 다른 모든
사람들의 경험이라는 이익을 얻는다.			
This, by the way,	_ [20] another reason .	[21] we	e humans are so
[22]	[23]	[24] every other	species.
한편, 이는 왜 우리 인간이 다른 모든 등	종보다 훨씬 더 영리한지에 대전	한 또 다른 이유이다.	
[25] is not	[26] our bro	ains are bigger or m	nore powerful, or
even that we have the ability	[27]	[28] _	[29]
our own past errors,	[30]	[31] we	[32] the
[33]	[34] our in	ndividual brains	[35]
[36] from the	ir individual	[37] of	[38]
and [39]			
그것은 우리의 뇌가 더 크거나 더 강력	해서, 혹은 심지어 우리가 우리	니 자신의 과거 실수 들을 반	추하는 능력을 가져서
가 아니라, 우리 개개인들의 뇌가 그들			



B4팀 - 스스로 문제 해결을 장려하는 교수법

teaching methods that encourage self-solving



The last two decades of research on the science of learning [1
[2] [3] [4] we remember thing:
, [5] and, [6] [7] we discove
[8] [9] rather than [10]
[11] [12]
학습과학에 관한 지난 20년간의 연구는 만약 우리가 무언가에 관해서 듣는 것보다 스스로 발견한다면 우리는 그것들
을 더 잘 기억하고, 더 오래 기억한다는 것을 결론적으로 보여주었다.
This is the teaching method [13] by physics professor Eric Mazur.
이것은 물리학 교수 Eric Mazur에 의해 실천되는 교수법이다.
He doesn't lecture in his classes at Harvard.
그는 하버드 수업에서 (설명식) 강의를 하지 않는다.
, [14] he [15] students difficult questions,
[16] [17] their homework reading, [18] [19
them [20] [21] [22] sources of information
[23][24] a problem.
[23] [24] a problem. 대신에, 그는 독서 활동 과제에 기반하여 학생들에게 문제를 해결하기 위해 정보 자료를 모을 수 있게 만드는 어려운
대신에, 그는 독서 활동 과제에 기반하여 학생들에게 문제를 해결하기 위해 정보 자료를 모을 수 있게 만드는 어려운
대신에, 그는 독서 활동 과제에 기반하여 학생들에게 문제를 해결하기 위해 정보 자료를 모을 수 있게 만드는 어려운 질문을 던진다.
대신에, 그는 독서 활동 과제에 기반하여 학생들에게 문제를 해결하기 위해 정보 자료를 모을 수 있게 만드는 어려운 질문을 던진다. Mazur doesn't give them the answer;
대신에, 그는 독서 활동 과제에 기반하여 학생들에게 문제를 해결하기 위해 정보 자료를 모을 수 있게 만드는 어려운 질문을 던진다. Mazur doesn't give them the answer;
대신에, 그는 독서 활동 과제에 기반하여 학생들에게 문제를 해결하기 위해 정보 자료를 모을 수 있게 만드는 어려운 질문을 던진다. Mazur doesn't give them the answer;
대신에, 그는 독서 활동 과제에 기반하여 학생들에게 문제를 해결하기 위해 정보 자료를 모을 수 있게 만드는 어려운 질문을 던진다. Mazur doesn't give them the answer;
대신에, 그는 독서 활동 과제에 기반하여 학생들에게 문제를 해결하기 위해 정보 자료를 모을 수 있게 만드는 어려운 질문을 던진다. Mazur doesn't give them the answer;
대신에, 그는 독서 활동 과제에 기반하여 학생들에게 문제를 해결하기 위해 정보 자료를 모을 수 있게 만드는 어려운 질문을 던진다. Mazur doesn't give them the answer;
대신에, 그는 독서 활동 과제에 기반하여 학생들에게 문제를 해결하기 위해 정보 자료를 모을 수 있게 만드는 어려운 질문을 던진다. Mazur doesn't give them the answer;
대신에, 그는 독서 활동 과제에 기반하여 학생들에게 문제를 해결하기 위해 정보 자료를 모을 수 있게 만드는 어려운 질문을 던진다. Mazur doesn't give them the answer;



BB탭 - The Zeigarnik 효과

The Zeigarnik effect



The Zeigarnik effect _	[1]		[2]	[3]
[4]	[5] the	[[6] of the	
[7] mind [8]		[9] you	[10] a tas	k
[11] [12]		[13] until	that task _	[14]
[15]				
Zeigarnik 효과는 보통 당신에?	네 그 과업이 끝날 때끼	가지 끝나지 않은 과업	<mark>을 상기시켜주는</mark> 짐	·재적인 마음의 경향을
의미한다.				
Bluma Zeigarnik was a L	ithuanian psychol	ogist	[16]	[17] in
the 1920s about the effect	s of	[18] tasks		[19]
Bluma Zeigarnik는 1920년대	에 과업을 완성하지 듯	른한 채로 남겨두는 것	이 주는 효과에 대해	채 쓴 리투아니아 심리
학자이다.				
She noticed the effect whi	le	[20] waiters	serve in a rest	aurant.
그녀는 그 효과를 알아차렸는데 다	한 식당에서 웨이터들이	l 서빙하는 것을 보고	있을 때였다.	
The waiters	[21]	[22] c	an order,	[23]
, [24] until the order	[25]	, [26] but
they would later find	[27] di	fficult	[28]	[29]
the order.				
그 웨이터들은 아무리 복잡하더리	도 그 주문이 끝날 때	까지 주 문을 기억했는	·데, 그들은 나중에는	- 그 주문을 기억하는
것이 어렵다는 것을 알았다.				
Zeigarnik	[30]	[31] stud	lies	[32] both
adults and children	puzzles	[33]		[34] then
[35] them during son	me of the tasks.		
Zeigarnik는 어른들과 아이들 들	를 다에게 완성할 퍼즐	을 주고 그 과업들 중	에 몇몇을 하는 도증	5에 그들을 방해를 하
는 더 깊은 연구를 했다.				
The results showed that	both adults and	children remem	bered the task	s
[36] [37	·]	[38]	[39]	because of the
	[40]	[41]		[42] the ones
[43]	[44]	[45]		[46]
그 결과들은 어른들과 아이들 둘	다 방해로 인해 완성도	티지 못한 과업 들 을 왼	성된 것들보다 더 김	할 기억했다는 것을 보
여주었다.				



BG띤 - 다른 문화 사이에 나타나는 의도치 않은 결과

Unintended consequences between different cultures



	[1]	[2] _		[3]	[4] respect
for and a	[5]		_ [6] other o	cultures	[7] with
	[8] the golde	n rule:			
다른 문화에 대한 존	중 과 지식을 발달시키는	방법을 이해히	는 것은 다음과	같은 황금률을	재점검해보는 일에서 시작
된다.					
I treat others	in the	[9] I	want	[10]] [11]
	[12]				
나는 당신을 내가 대	접받고 싶은 방식대로 디	H접합니다. 이 ⁺	법칙은 어느 수?	돈에서는 말이 된데	가 .
This rule	[13] _		[14] on	some level;	if we treat others
[1	5]	[16]	[1	7] we want	[18]
[1	9]	, [20]	we	[21]	[22]
	_ [23] well	[24] _		[25]	
만약 우리가 다른 사	람 들을 대접받고 싶은 민	금 대접한다면	우리는 보답으	로 잘 대접받게 될	! 것이다 .
This rule works	well in a		_ [26] settir	ng,	[27] everyone
is working	[28] th	e	[29] c	ultural framev	vork.
이 법칙은 모든 사람	이 같은 문화적 틀 안에	서 일하는 단일	문화 환경에서	는 잘 통한다.	
					[32]
words, gestures,	beliefs, and view	s may have		[33]	meanings, this rule
has an	[3	4] result;	it can _		[35] a message
	[36] my cultu	re is		[37] _	[38]
	[39]				
그러나 단어, 제스처,	신념과 관점이 다른 으	l미를 지닐지도	모르는 다문화	환경에서는 이 법	섭칙이 의도치 않은 결과 를
낳는다. 그것은 나의	문화가 너의 것보다 낫	다는 메시지를 {	줄 수 있다.		
It can also	[40] c	1	[[41] situation	[42]
we believe we	are doing	[43]	is	, [44]	but
[45] we	[46]		[47]	[48]	[49]
	[50]		[51] in	the way	[52]
	[53] it	[54]		[55]	
그것은 또한 우리가 형	하는 것이 옳다고 믿지만	, 그것이 의도된	! 방식으로 해석	되지 않는 답답힌	상황을 낳을 수도 있다.
This		[56] can		[57]	[58]
	[59]				
이러한 의사소통 오류	는 문제를 야기할 수 있	[다.			



▷♡진 - 작은 호의 수락 후에 나타나는 더 큰 수용성

greater acceptability to appear after acceptance of small favors



In a study, a researcher _	[1]	[2]	[3] a
volunteer	[4] a California neigh	borhood,	[5] residents
[6] they	[7]	[8] a large	sign reading "Drive
Carefully" [9] _	[10]	[11] or	n their front lawns.
한 연구에서, 자원봉사자로 가장한 인			
쓰인 큰 표지판을 세워 두는 것을 허	락할지를 설문조사했다.		
[12]	[13] them	[14]	[15] it
[16]	[17]	, [18] the vo	lunteer showed his
participants a picture of th	e large sign	[19] the	view of a beautiful
house.			
그것이 어떻게 보일지에 대한 그들의	l 이해를 돕기 위해, 그 자원	봉사자는 참여자 들 에게 아	름다운 집의 전망을 막는
큰 표지판 사진을 보여주었다.			
Naturally, most people	, [20] but	in one	[21] group,
an incredible 76 percent actu	ually	. [22]	
당연하게도, 대부분의 사람들은 거절	했지만, 한 특정 그룹에서, 놀	랍게도 76퍼센트가 실제로	승낙했다.
The reason[2	23] they agreed	[24] this.	
그들이 동의한 이유는 이것이다.			
Two weeks earlier, these res	sidents[25] [26]
[27] by another volunteer	[28]	[29] a	small commitment
[30]	[31] a	[32] sign	[33]
[34] "	[35] a Safe Drive	r" in their windows.	
2주 전에, 이 주민들은 다른 자원봉	사자로부터 "안전운전자가 되	네요"라고 쓰인 아주 작은	표지판을 그들의 창문에
붙인다는 작은 약속을 하도록 요청받			
[36] it was s	such a	[37] and	[38] request,
[39] all of t	hem	[40]	
그것이 아주 작고 간단한 요청이었기	때문에, 그들 거의 모두가 동	의했다.	
	_ , 0		
The [4	- · -	[42] the	[43]
The [44]	41] result was		
[44] [47] their	41] result was [45] [48]	[46]	
[44] [47] their [51]	41] result was [45] [48] [52] request tw	[46] _ [49] vo weeks later.	[50] the
[44] [47] their	41] result was [45] [48] [52] request tw	[46] _ [49] vo weeks later.	[50] the



B8탭 **- 카페인 섭취의 장단점**

pros and cons of caffeine intake



Studies	[1]	[2	2]	[3] caffeine
[4]	[5]	[6]] when	[7] together
with a pain reliever	[8]	[9]	headaches.	
연구는 카페인이 두통을 치	i료하기 위해 진통제와 현	남께 사용할 때 효과적이	l라는 것을 일관적으로	보여주었다.
The	[10]	[11] t	oetween caffeine	
[12] and	[13]	[14] thro	ughout the day _	[15]
also	[16]	[17]	[18]	
또한 카페인 섭취와 하루	종일 각성된 상태로 있는	것 사이에는 양의 상관	<u></u> 산관계가 잘 확립되어 9	있다.
As	[19] as 60 mg (the	amount	[20] ii	n one cup of tea)
can	[21] [22] a	[23]	[24]
time.				
60 mg (일반적으로 차 점	한 잔에 들어 있는 양) 민	큼의 적은 양으로도 반	응 시간이 빨라질 수 역	있다.
However,	[25] caffeine	[26	6]	[27] alertness
and	[28] performan	ce	[29]	[30]
[3	1] a good night's sl	eep.		
하지만, 각성과 정신적 수학	행능력을 향상시키기 위해	l 카페인을 사용하는 것	l은 숙면을 취하는 것을	대체하지 못한다.
One study from	2018 showed	[32]	coffee	[33]
[34]	_ [35] in	[36] with	or without poor
sleep,	[37] caffeir	ne	[38]	[39]
[40]	_ [41] in the group	o with	[42] sleep.
2018년 한 연구는 커피는	- 수면이 부족한 사람이	나 부족하지 않은 사람	에게나 반응 시간은 기	l선시켰지만, 카페인은
수면이 부족한 집단 내에서	셔는 오류를 증가시키는 7	t 같다는 것을 보여주었	, 다.	
	, [43] this study	showed	[44] even	with caffeine, the
group with	[45]	sleep	[46]	[47]
[48]] as	_ [49]	[50]	[51] with
[52] sleep.			
게다가, 이 연구는 카페인	을 섭취하더라도, 수면이	부 <mark>족</mark> 한 그룹은 적절한	수면을 취한 집단만큼	점수 를 잘 받지 못했
다는 것을 보여주었다.				
It	_ [53]	[54] caffeine	[5	55]
[56]	_ [57]	[58]	[59]	[60]
	[61] sleep.			
그것은 카페인이 불충분한	수면을 충분히 보충하지	모하다는 것을 보여준!	다	



BDE - 물리적 보상 이외에 인정을 통한 보상

Rewards through recognition in addition to physical rewards



[1] business success	[2] [3]
[4][5]	[6] [7] in a
[8] way.	
사업 성공을 보상하는 것은 항상 물질적인 방식으로 되어야 하는 것은	아니다.
A software company I once worked for	_ [9] a great way [10]
[11] sales success.	
내가 예전에 근무한 한 소프트웨어 회사는 판매 성공을 인정해 주는	멋진 방법을 가지고 있었다.
The sales director [12] an air horn o	utside his office and
[13] [14] out and [15]	the horn every time a salesperson
[16] a [17]	
판매부서 관리자는 그의 사무실 밖에 경적을 두었고 영업직원이 거래	를 성사할 때마다 나와서 경적을 불곤 했다.
The noise, of course,	[18] anything and everything
[19] in the office	[20] it was
[21] [22]	
물론, 그 소리는 믿을 수 없이 시끄러웠기 때문에 사무실에서 일어나	는 어떤 것이라도, 그리고 모든 것을 방해했다.
, [23] it had an	[25]
[26] [27] everyone.	
그러나 그것은 모두에게 놀랄 만큼 긍정적인 영향을 주었다.	
Sometimes [28] success	[29] [30]
[31] [32]	[33], [34] especially
when peer recognition is important.	
때때로, 성공을 보상하는 것은 그처럼 쉬울 수 있는데, 특히 동료의 역	인정이 중요할 때 그렇다.
You [35] [36]	[37] the way the
[38] of the sales team	[39] the air horn
[40] for them.	
당신은 그 판매부서의 나머지 사람들이 그들을 위해 경적이 불어지기	를 바라는 그 방식을 봤어야 했다.



40번 - 다른 의견에 대한 학습 흥미의 증가

Increasing interest in learning different opinions



Nancy Lowry and David Johnson		[1]	an		[2]
[3][4]					
[6] fifth and sixth graders	[7	']	[8]		[9]
[10] on a topic.					
Nancy Lowry와 David Johnson은 교수횐	·경을 연구하고	자 5학년과 6학년	학생들이 한 주제역	게 대해 상호?	작용을
하게 하는 실험을 진행했다.					
With one group, the discussion		[11]	[12	2] in a	way
[13] [[14] an agre	eement.			
한 그룹에서는 토론이 합의를 도출하는 방식으로	로 유도되었다.				
With the second group, the dis	cussion _	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	[15]		[16]
[17]	[18]		[19] ab	out the	right
answer.					
두 번째 그룹에서는 토론이 옳은 정답에 대해 🕴	불일치를 낳도록	록 설계되었다 .			
Students [20] _		[21]		[22]	an
[23]	[24]	[25]		[26]
in the topic, studied	, [27] and	were	[28]		
[29] [30]	[31] th	ne library	[32]		
[33] additional information.					
쉽게 합의에 도달한 학생들은 주제에 흥미를 달	별 보이고 더 전	[†] 게 공부했으며 부	가적인 정보 를 얻기	위해 도서관	에 가
는 경향이 더 적었다.					
The most noticeable difference, tho	ugh,	[34]		[35] v	when
teachers showed a special film abo	ut the disc	ussion topic -	·	[36] I	unch
time!					
그러나 가장 눈에 띄는 차이는 교사가 학생들에	게 점심시간 동	등안 주제와 관련된	영화를 보여주었을	때 나타났다	
Only 18 percent of the agreement gro	oup	[37]	lunch time		[38]
[39] the film,	[4	10] 45 percer	nt of the stud	ents from	the
[41] group		[42]	[43] the	e film.	
동의한 그룹의 18퍼센트만이 영화를 보기 위해	점심시간을 놓	·쳤으나 동의하지 (않 <mark>은</mark> 그룹의 45퍼센	트는 그 영화	를 보
기 위해 남았다.					
The [44]	[45]	[2	l6] a		[47]
[48]	_ [49] _		[50]		[51]
[52]	[53]		[54] within	the group	o –
[55] [56	[] more pov	werful than the	thirst for slid	les and ju	ıngle
gyms.					
그룹 내에서 누가 옳았는지 알기 위해 지식 치	 이를 채우려는	열망은 미끄럼 틀 과	과 정글짐 <mark>을 향</mark> 한 일	멸망보다 더 ?	강했던
것이다.					



41-42번 - 불만 사항: 기업이 환영해야 하는 이유

Complaints: Why Firms Should Welcome Them



The	[1]	[2]	of telling	a firm abo	out its		
[3]	[4]	[5] and		[6]			
회사에게 실패역	에 대해 말해주는 시장의 법	방식은 가혹하면서	l 간단하다.				
	[7]	[8] _		[9] _			[10]
	[11] expensive		[12]		[13] but	they	also can
	[14] the seller _		[15]		[16]		
불평은 다루기역	에 비용이 덜 들뿐 아니라	판매자가 향상되.	도록 만들 수도	- 있다.			
The seller r	may learn something	as well.					
판매자는 또한	어떤 교훈을 얻을지도 모	른다.					
I remember	a cosmetics comp	any	[17]			[18] c	complaints
about sticky	y sunblock lotion.						
나는 끈적거리	는 선크림 로션에 대한 불기	평을 받은 한 화정	k품 회사를 기	억한다.			
At the time,	all such lotions we	re	[19]		[20]		[21]
	, [22] so the	risk of		[23] custo	mers		[24]
products fro	om a rival company		[25]	[2	26]		[27]
그 당시에, 그리	러한 로션은 모두 다소 끈 ?	덕거렸고, 그래서	고객 들 이 경쟁	사의 제 품을 시	사게 하는 위학	험은 크	지 않았다.
But this wa	s also an		28]				
하지만 이것은	또한 기회였다.						
The compai	ny managed	[29]		[30]	a product		
[31]	[32]	[33]		[34]	and		
[35] 20 per	cent of the market ir	n its first year	•				
그 회사는 끈적	 거리지 않는 제품을 개발	해냈고 첫 해에 시	l장의 20퍼센.	트를 점유했다.			
Another cor	mpany	[36] the		[37] pr	oblem.		
또 다른 회사는	· 반대의 문제를 가졌다.						
Its products	[38]	not sticky _		[39]			
그 회사의 상품	등은 충분히 끈적거리지 않	았다.					
The compar	ny was a Royal Post	Office in Euro	ope and the	e product w	as a stam	ıp.	
그 회사는 유럽]에 있는 Royal Post Oi	ffice였고 상품은	우표였다.				



41-42번 - 불만 사항: 기업이 환영해야 하는 이유

Complaints: Why Firms Should Welcome Them



The problem was	[40]	the stamp	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	[41]	[4
[43] the er	rvelope.				
문제는 우표가 편지 봉투에 붙	지 않았다는 것이다	t.			
Management contacted	the stamp	producer	[4	44]	[4
[46] c	lear	[47	']	[48]	people ju
[49] the stamps		, [50] th	ney	[5
[52] to	any piece of p	aper.			
경영진은 우표 제작자에게 연락	했는데, 그는 만약	사람들이 우표를	적절히 적시기만 학	한다면, 우표가	어떤 종이에도
라붙을 것이라는 점을 명확히	밝혔다.				
What to do?					
어떻게 할까?					
Management didn't tak	e long	[53]		[54] to t	he conclusio
[55] it _		_ [56]	[57] mo	ore	[5
[59]	[(60]	[61]	,	[62] i
customers	[63]	[64] ea	ch stamp rathe	er than	[6
[66]	[67]]	[68]		
(우표에) 더 많은 풀을 첨가하	는 것보다 고객에?	게 우표를 적시도	록 교육시키려고 하	는 것에 비용역	이 더 들 것이라
결론에 경영진이 도달하는 데어	는 오래 걸리지 않	<u></u> 았다.			
The stamp producer		[69]		[70]	[7
[72] more	glue and the	e problem	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	[73]	[7
again.					
우표 제작자는 더 많은 풀을 침]가하라고 지시받았	(고 그 문제는 더	이상 일어나지 않았	, 다.	
Since [7	'5] is better		[76] the	firm	[7
[78] b	uyers		[79] rather t	han	[80
, [81]	_ [82] is impo	ortant	[83]	
[84]	85] easier		[86]		[8
[88]		[89]	[90]	
구매자가 다른 곳으로 가게 하					, <mark>불만족</mark> 한 고객
이 불평하는 것을 더 쉽게 만드	-는 것이 중요하다				